



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Inspectoratul Școlar Județean
Dâmbovița

INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/137127

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Târgoviște, 31 octombrie 2014

” Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Articol informativ
privind implementarea activităților A.3, A.4 și A.7
în primele 6 luni de proiect

În cadrul proiectului POSDRU/153/1.1/S/137127, cu titlul „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”, implementat de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, în calitate de Beneficiar, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți-Învățăământ Preuniversitar, activitățile **A.3 – Construcția programului educațional la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”** și **A.4 – Pregătirea derulării programului la nivel multiregional, de educație tip „Serviciu educațional suport de pregătire suplimentară”, în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la final de clasa a VIII-a** au demarat în luna L3 de proiect (18 iunie 2014).

Activitatea A.3 vizează construcția programului educațional la nivel multiregional, organizat pe patru componente: **o componenta de bază**, ce include activități de pregătire la limba română și matematică, **o componentă opțională**, care cuprinde activități pentru formarea competențelor în științe și tehnologii, competențe de relaționare interpersonală și competențe civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare culturală și exprimare artistică, **o componentă de consiliere**, prin care se urmărește dezvoltarea competenței de a învăța să înveți, depășirea dificultăților în învățare, orientarea studiilor, individualizată și **o componentă de evaluare**, realizată conform unei planificări lunare. Inputurile de la aceste evaluări vor sta la baza activității A.7 - **Evaluarea performanțelor în implementarea**

programului la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII - a, precum și la baza analizării nivelului de atingere a indicatorului referitor la elevii consiliați, care și-au îmbunătățit performanțele școlare, activitatea A.7 demarând în luna L6 a proiectului (18 septembrie 2014).

Subactivitățile A.3:

A.3.1. - Stabilirea preliminară a componentelor programului: Activitatea s-a desfășurat în luna L3 a proiectului (18.06 -17.07.2014) și a presupus stabilirea componentelor programului, menționate mai sus:

- componenta de bază - de formare preponderentă a competențelor cheie utile în pregătirea susținerii cu succes a examenelor naționale (competențe în limba română, competențe în matematică, competența de a învăța eficient la limba română și matematică);

- componenta opțională – de formare a celorlalte categorii de competențe cheie în funcție de opțiunile elevilor din grupul țintă (comunicarea în limbi străine, competențe digitale și de utilizare a noilor tehnologii ale informației și comunicării, competențe de relaționare interpersonală și competențe civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare culturală și exprimare artistică);

- componenta de consiliere și orientare profesională a elevilor din grupul țintă în vederea orientării școlare și vocaționale adecvate a elevilor, conform ofertei educaționale liceale, corelate cu abilități personale, alegerii studiilor liceale în conformitate cu înclinații, aptitudini și abilități personale, inclusiv formarea competenței de a învăța eficient;

- componenta de evaluare a performanțelor (evaluare inițială, evaluare continuă/de progres, evaluare finală).

A3.2 Organizarea grupurilor de lucru pe componente ale programului : Activitatea s-a desfășurat de asemenea în luna L3 a proiectului și a constat în formarea a câte unui grup de experți pentru construcția psihopedagogică a programului pentru componenta de bază, pentru cea opțională și un grup pentru cea de consiliere. Experții au stabilit modul de organizare a conținuturilor pentru lucrul cu elevii, focusându-se cu precădere pe cele care au provocat dificultăți în învățare, și au realizat planificarea conținuturilor și a resurselor de învățare necesare, plecând de la modelele de subiecte de limba română și matematică pentru examenul de evaluare națională.

Pentru construcția psihopedagogică a programului au fost selectați 20 experți (personal din sistemul național de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar) implicați în dezvoltarea resurselor de învățare pentru componenta de bază și pentru cea opțională și 5 consilieri școlari implicați în dezvoltarea de resurse de consiliere și orientare școlară, pentru componenta de consiliere.

Experții au stabilit modalitatea de organizare a conținuturilor ce se vor aborda cu elevii, cu precădere acele capitole care provoacă dificultăți în învățare. Experții și consilierii școlari stabilesc în avans cu cel puțin o lună cum și ce anume vor lucra cu elevii, precum și resursele de învățare folosite, pe baza unei planificări aduse în timp util la cunoștință experților educație și învățare din școli. Au fost avute în vedere modele de subiecte de la evaluările naționale la limba română și matematică, fișe de lucru, reexplicarea unor conținuturi neînțelese, dezbateri. Pentru a permite și activități independente organizate atractiv, se vor folosi resurse TIC.

A.3.3. Elaborarea materialelor suport: Activitatea se implementează în perioada L3 – L9 (18.06.2014 – 17.01.2015) și vizează întocmirea de proceduri, a unor fișe de lucru, fișe și instrumente de evaluare, fișe de consiliere psihopedagogică, a orarului, precum și a unor teste de cunoștințe, preteste și post-teste de evaluare etc. Materialele suport sunt în lucru, acțiunea finalizându-se în luna L8, cu elaborarea unei metodologii și a unui ghid de implementare a programului de pregătire suplimentară a elevilor, precum și a unui ghid de consiliere și orientare școlară.

A.3.4 Definierea și realizarea resurselor de învățare aferente programului de educație: în cadrul acestei activități, derulată pe perioada L3 – L9 (18.06.2014 – 17.01.2015), se urmărește realizarea a 4 tipuri de seturi de resurse de învățare suport derulării programului pe componente (kit-ul elevului și kit-ul expertului), multiplicat pentru 4100 elevi și 200 de experți din grupul țintă. Sunt resurse de învățare pentru competențele în limba română, matematică, TIC și limbi moderne, fișe de orientare și consiliere, seturi de teste (inițiale, de progres, finale).

A.3.5 Elaborarea curriculei și a suportului de curs adresate experților care vor fi selectați în pilotarea și implementarea proiectului (personal din sistemul de examinare, evaluare și curriculum național): Experții angajați prin proiect au elaborat curricula și suportul de curs, adresate experților care vor fi selectați în pilotarea și implementarea proiectului. Activitatea a demarat în luna L3 a proiectului și se va finaliza până în data de 17.11.2014.

A3.6 Acreditarea suporturilor de curs : Programul de formare a cadrelor didactice “Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională” a fost acreditat prin Ordinul nr. 4384/22.08.2014 al Ministerului Educației Naționale. A fost depusă documentația pentru acreditarea programului de formare a consilierilor școlari, care va fi analizată în următoarea ședință a comisiei de acreditare M.E.N.

În cadrul **activității A.4** sunt pregătite resursele umane și materiale necesare derulării programului de pregătire suplimentară a elevilor. Cei 270 experți (230 experți personal din sistemul de examinare, evaluare și curriculum național și 40 consilieri școlari) previzionați să lucreze cu elevii în cadrul programului de pregătire suplimentară vor fi formați să lucreze în cadrul unui **program nou de educație extracurriculară** adresat elevilor din clasele a VIII-a.

Programul de formare adresat experților personal din sistemul de examinare, evaluare și curriculum național își propune, în 36 de ore de instruire, familiarizarea cu modalități de educație extracurriculară pentru formarea de competențe cheie, iar programul de formare adresat consilierilor școlari urmărește familiarizarea acestora cu specificul programului de pregătire suplimentară și noțiuni de management al învățării, al emoțiilor, al stress-ului, precum și de management al timpului.

Subactivitățile A.4:

A.4.1. Selectarea unităților școlare implicate în programul suport din fiecare dintre cele 2 județe pentru faza de pilotare și pentru faza de derulare : activitatea s-a derulat în perioada L3 – L6 (18.06 – 17.10.2014). Pe baza criteriilor prevăzute în metodologia de selecție și a disponibilității unităților școlare, au fost selectate 10 unități școlare pentru etapa de pilotare, câte 5 unități în fiecare din cele două județe implicate în proiect, Dâmbovița și Suceava, și 30 unități școlare pentru etapa de derulare, câte 15 unități în fiecare din cele două județe.

A.4.2 Analiza profilului școlar al elevilor; grupare pe categorii de formabili, în funcție de rezultatele școlare; înscrierea elevilor în program; stabilirea grupelor de lucru și a orarului activităților : activitatea se desfășoară în perioada L 3 – L 10 (18.06.2014 – 17.02.2015) și constituie

modalitatea de înscriere a elevilor în grupul țintă și de organizare a acestora pe grupe în funcție de rezultatele școlare și de profilul lor școlar, așa cum reiese din analiza chestionarelor aplicate elevilor vizați pentru a face parte din grupul țintă. Acest lucru s-a realizat în lunile iunie, septembrie-octombrie 2014, în școlile cuprinse în etapa de pilotare. În perioada următoare se vor realiza grupele de elevi din unitățile școlare cuprinse în etapa de derulare a programului de pregătire suplimentară.

A.4.3 Amenajare și dotare săli de curs : Au fost amenajate sălile de curs pentru etapa de pilotare a programului de pregătire suplimentară a elevilor. Acestea vor fi dotate cu câte un smartboard și un laptop în perioada imediat următoare..

A.4.4 Sesiuni de pregătire și acreditare a experților selectați: activitatea a început în luna L5 (18 august). Au fost selectați formatorii, s-au organizat întâlniri ale experților care au conceput cele două programe de formare, au fost discutate curricula și suporturile de curs cu formatorii, în vederea însușirii de către aceștia a metodelor inovative ce urmează a fi transmise pe parcursul formării cadrelor didactice și consilierilor școlari. Au fost organizate grupele de formabili la nivelul celor două județe, la acest moment derulându-se cursurile de formare pentru cele 8 grupe de profesori din școlile selectate în proiect.

Activitatea A.7 – Evaluarea performanțelor în implementarea programului la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII – a a început în luna L6 a proiectului (18 septembrie 2014).

Evaluarea și monitorizarea implementării programului de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” va fi una de tip continuu, pentru urmărirea progresului și evoluției școlare a elevilor din grupului țintă.

În cadrul activității A.7 se va realiza evaluarea de către o echipă de experți psihopedagogici. Aceștia vor utiliza metode de cercetare specifice și vor realiza un studiu care va constitui un instrument de analiză privind eficiența programului pilot implementat, în vederea extinderii acestuia și în alte județe din cele 2 regiuni și va cuprinde propuneri de acțiune pentru valorificarea rezultatelor și integrarea modelului pilot în strategii educaționale regionale și județene.

Responsabil PR,

Prof. Mihaela ANTON