



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
DÂMBOVIȚA

## INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/137127

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Târgoviște, 21 noiembrie 2014

” Acces la succes — Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

### ARTICOL INFORMATIV

**privind implementarea activității A.5 - Furnizarea programului pilot la nivel multiregional, de educație tip „Serviciu educațional suport de pregătire suplimentară”, în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la final de clasa a VIII-a**

În cadrul proiectului POSDRU/153/1.1/S/137127, cu titlul „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”, **Activitatea A.5.** a început în luna L6 (18 septembrie 2014) și vizează desfășurarea pilotării programului de pregătire a elevilor în cele 10 unități școlare pilot (5 școli din județul Dâmbovița și 5 școli din județul Suceava), stimularea performanțelor elevilor prin organizarea periodică de concursuri cu premii, precum și schimburi de bune practici cu specific de orientare profesională, cu implicarea agenților economici parteneri ai unităților școlare vizitate, precum și organizarea unor seminarii pentru transfer de expertiză și schimb de bune practici la nivel multiregional.

În acest scop, au fost elaborate documente-cadru pentru desfășurarea activității, o Metodologie de implementare a programului și un Ghid de implementare a programului de pregătire a elevilor pentru promovarea cu succes a examenelor naționale.

**Subactivitatea A.5.1 – Desfășurarea pilotării pe componentele programului** a debutat în luna L7 a proiectului (18 octombrie 2014), cu seria de elevi de clasa a VIII-a în anul școlar 2014-2015, 520 elevi din 5 școli din județul Dâmbovița și 5 școli din județul Suceava, cu grupe de maxim 20 de elevi, intensiv sâmbăta și duminica, precum și în timpul săptămânii, în funcție de orarul elevilor. S-au stabilit modalități de lucru în clase (colective, de grup, individuale) și moduri de lucru pe bază de resurse TIC de

învățare. Pentru toate formele de învățare, elevii sunt îndrumați de experți specializați și susținuți de resurse de învățare, inclusiv de tip e-learning, care pot stimula și dirija învățarea la elevi, precum și cuantifica progresele în învățare. În cadrul componentei opționale s-a avut în vedere organizarea de experiențe de învățare în medii formale și nonformale, cu rol de a oferi elevilor posibilitatea de învățare activă și motivantă, în cadrul unor vizite tematice, proiecte de studii care să implice și părint, în scopul formării de competențe cheie.

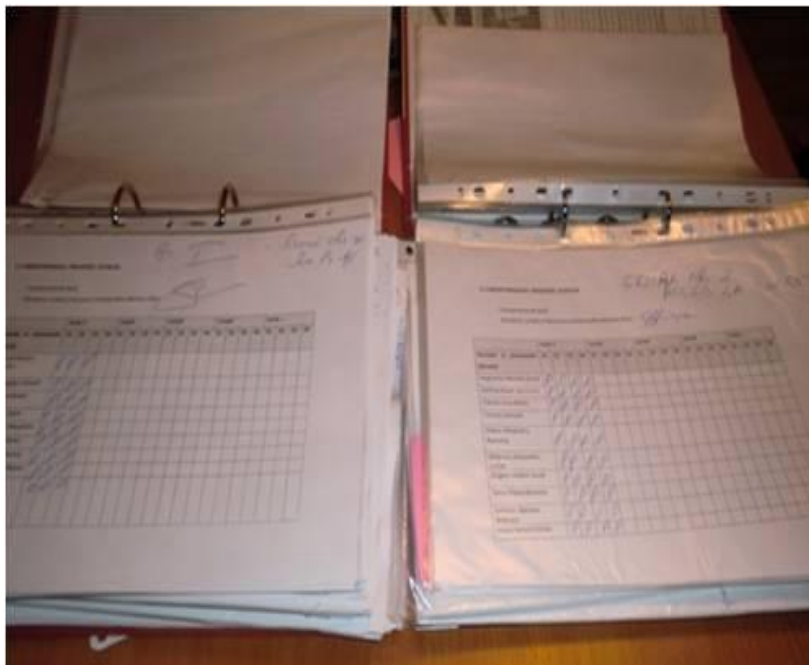
### Planificarea:

4.1. PROIECTAREA LUNARĂ ACTIVITĂȚII ÎN PROGRAMUL "Învățare suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale" la finalul clasei a VIII-a ROMÂNĂ

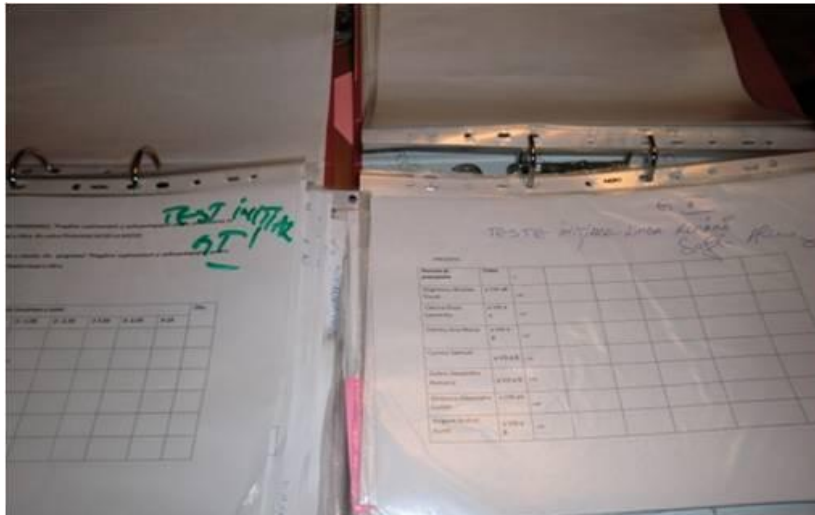
4.2. PROIECTARE LUNARĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
Școala TUDOR VLADIMIRESCU  
Clasa a VIII-a  
Expert program : prof. Safta Alina

Nr. crt.	Probleme identificate prin evaluarea inițială a elevilor	Competențe vizate	Conținutul învățării	Activități de învățare	Obs.
2.	SI-55 Înțelegerea unui text literar sau nonliterar, pornind de la cerințe date opera epică opera lirică	1. Receptarea mesajului scris din texte literare și nonliterare, scopuri diverse 1.1. dovedirea înțelesului unui text literar sau nonliterar, pornind de la cerințe date	idei principale, idei secundare; vedinea logică și temporală a ideilor și întâmplărilor într-un text narațiune, descriere, metaforă, comparație, epocă (logica acțiunii,	A1 idei principale, idei secundare; ordinea logică și temporală a ideilor și întâmplărilor dintr-un text; a moduri de expunere (narațiune, descriere, dialogi; A- structuri în textele epice (logica acțiunii, timp, spațiu, modalități de caracterizare a personajelor, relațiile dintre	

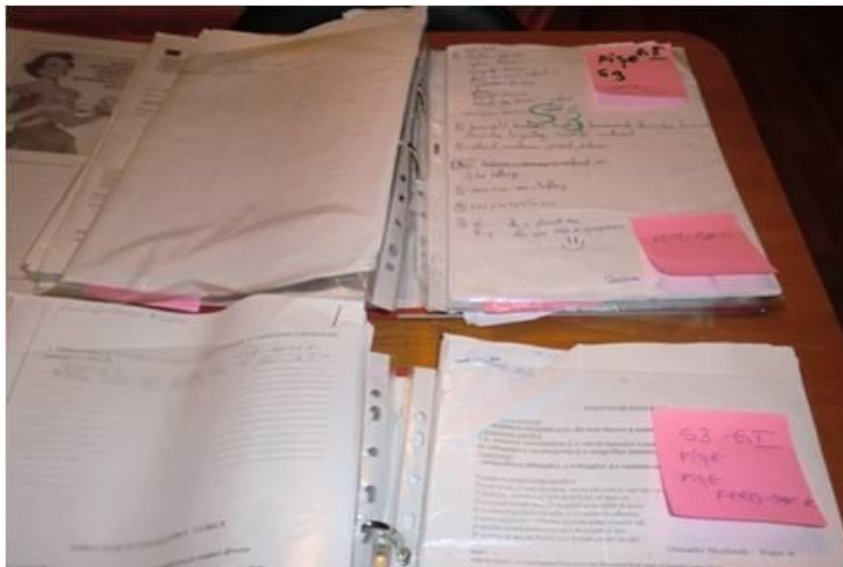
### Prezența:



### Testare inițială:



### Fișe de lucru:



### Echipa:



**Elevii:**



**Evaluare de parcurs:**



**Feed-back: Programul înseamnă:**



Pentru implementarea **Subactivității A.5.2. – Stimularea performanțelor elevilor prin organizarea periodică de concursuri cu premii, precum și schimburi de bune practici cu specific de orientare profesională, cu implicarea agenților economici parteneri ai unităților școlare vizitate** au fost elaborate **Metodologia-cadru pentru organizarea și desfășurarea concursurilor și Procedura privind organizarea excursiilor.**

În cadrul *Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea concursurilor* au fost elaborate *Regulamente pentru concursurile pe discipline:*

- Regulament specific concurs de creație literară
- Regulament specific concurs de instantanee matematice
- Regulament specific concurs componenta opțională – limba engleză
- Regulament specific concurs interdisciplinar
- Regulament specific concurs “Drepturile și responsabilitățile mele”.

**Responsabil PR,  
Prof. Mihaela ANTON**

