



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Inspectoratul Școlar Județean
Dâmbovița



Inspectoratul Școlar Județean
Dâmbovița

INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Târgoviște, 27 martie 2015

” Acces la succes — Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru
evaluarea națională”

ARTICOL INFORMATIV

privind desfășurarea programului de formare a consilierilor școlari și demararea
implementării programului de pregătire suplimentară pe componenta Consiliere

În cadrul activității A.5. a proiectului POSDRU/153/1.1/S/137127, cu titlul „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”, s-a pilotat programul de pregătire suplimentară a elevilor de clasa a VIII-a din 10 unități școlare din cele două județe partenere în proiect, 5 școli din Dâmbovița și 5 școli din Suceava, pe componenta de bază, componenta opțională și componenta consiliere.

În perioada 27.02.2015 – 12.03.2015 s-au desfășurat cursurile de formare adresate consilierilor școlari ”Elevi mai implicați, mai motivați pentru școală”, în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 3150 din 30.01.2015 (36 h/ 9 credite profesionale transferabile), destinat grupului țintă profesori consilieri școlari în învățământul preuniversitar - personal didactic din învățământul preuniversitar, derulat de furnizorul Federația Națională a Asociațiilor de Părinți - învățământ Preuniversitar în locația Casa Corpului Didactic Dâmbovița, program din categoria 2, în cele 2 județe partenere (Dâmbovița și Suceava). Activitatea a fost derulată de un formator.

S-au înscris în vederea participării la programul de formare continuă 42 de cadre didactice, 20 de cadre didactice din județul Suceava (1 grupă) și 22 de cadre didactice din județul Dâmbovița (1 grupă). Aceștia au finalizat programul de formare continuă. În cadrul activității de formare

continuă, s-au respectat condițiile de acreditare MECS. Evaluarea finală a constat în susținerea de către fiecare cursant, în ședință publică, a unei teme din portofoliul întocmit, iar aprecierea candidaților s-a făcut prin calitative, conform normelor metodologice. Dezbaterile din timpul activității de evaluare finală au reflectat faptul că beneficiarii programului au aprofundat temeinic conținuturile transmise și au reușit să-și dezvolte competențe în concordanță cu obiectivele programului de formare.

Au participat formatorii și reprezentanți ai Partenerului 2 – Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar. Prezența experților de la P2 a avut scopul de a asigura sprijin în transmiterea informației către consilieri, dar mai ales acela de a aduna direct de la formabili impresiile despre aplicabilitatea celor prezentate în curs, problemelor identificate în activitatea școlară și de a colecta informații cu privire la eficiența instrumentelor pe care P2 intenționează să le aplice cu ocazia desfășurării cercetării și elaborării raportului de analiză a etapei de pilotare.

Rolul formatorului nu se reduce numai la derularea activității de formare, ci presupune și proiectarea/organizarea sesiunilor de formare, susținerea sesiunilor de formare adresate experților din proiect ce vor lucra cu elevii, monitorizarea implementării achizițiilor din programele de formare, colectarea feed-back-ului, oferirea de asistență experților educație și învățare. Activitatea de formare este mult mai eficientă dacă formatorul are posibilitatea de a monitoriza modul în care experții educație și învățare aplică achizițiile din cadrul programului de formare de care au beneficiat și oferă acestora sprijin în implementare.

Formatorii au elaborat chestionare de feedback pe care le-au aplicat experților educație și învățare care își desfășoară activitatea de formare în școli, au centralizat și analizat informațiile obținute și au oferit informații echipei de proiect cu privire la implementarea achizițiilor din programele de formare, aspectele pozitive constatate și cele care necesită îmbunătățiri.

**Responsabil PR,
Prof. Mihaela ANTON**