



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Inspectoratul Școlar Județean
Dâmbovița

INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/137127

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Târgoviște, 4 iunie 2014

” Acces la succes — Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

A.2.1 Workshop multiregional de analiză a stadiului demersurilor sistematice și a rezultatelor acestora de formare a competențelor cheie pentru nivelul gimnazial de educație

În data de 3 iunie 2014 s-a desfășurat **workshop-ul multiregional** de analiză a stadiului demersurilor sistematice și a rezultatelor acestora de formare a competențelor cheie pentru nivelul gimnazial de educație, în special, competențe în limba maternă, competențe în matematică, competența de a învăța eficient, în cadrul proiectului POSDRU/153/1.1/S/137127, cu titlul „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”, în sala de conferințe a Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița. Au participat 45 cadre didactice din județele Dâmbovița și Suceava, comunicarea între participanții din cele două județe realizându-se prin intermediul Skype. Workshop-ul a avut în vedere identificarea inițiativelor și a demersurilor întreprinse în vederea formării competențelor cheie necesare la evaluările naționale, dar și analizarea rezultatelor înregistrate ca urmare a acestor demersuri. Feedback-ul participanților, oferit atât face-to-face, cât și prin intermediul chestionarelor completate la sfârșitul evenimentului, a stat la baza elaborării unui raport cuprinzând demersurile ce au fost întreprinse pentru formarea competențelor-cheie la nivel gimnazial, precum și rezultatele acestora.

Activitatea a fost gestionată de o echipă de experți formată din psihopedagogi și profesori evaluatori la examene naționale, coordonatorul activității fiind un expert din partea Partenerului 2. Alături de facilitatorii evenimentului au participat membrii echipelor de management și implementare din cadrul proiectului.

Workshop-ul a evidențiat aspecte importante ca punct de plecare în identificarea unor noi resurse pentru formarea competențelor cheie la elevii de gimnaziu:

- La nivel relațional: conștientizarea impactului semnificativ al relației pozitive și de încredere pe care profesorii o construiesc cu elevii
- La nivel concret: identificarea factorilor specifici care influențează motivarea intrinsecă a elevilor pentru participarea la grupele de pregătire suplimentară în mod activ.

Cadrele didactice au conștientizat rolul lor în motivarea elevilor printr-o abordare optimistă de încurajare și încredere și au manifestat disponibilitatea de implicare în activități de pregătire suplimentară.

Totodată s-au cristalizat sugestii semnificative referitoare la diversificarea structurii activităților din cadrul programelor de pregătire suplimentară, în sensul adaptării particularităților de vârstă și individuale ale elevilor, comparativ cu modelul actual lipsit de impact în rândul elevilor deoarece activitățile sunt similare celor din timpul programului școlar.

**Responsabil PR,
Prof. Mihaela ANTON**