



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar Județean
Dâmbovița

INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/137127

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Avizat,

Manager proiect,

Proiectul POSDRU/153/1.1/S/137127 – “Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională” la început de drum

Numărul 1

Iulie 2014

În acest număr:

Prezentarea
proiectului

- Obiective...pag. 2
- Grup țintă...pag. 3
- Activități...pag. 3
- Context...pag. 4
- Rezultate...pag. 4
- Lansare...pag. 5
- Activități
desfășurate...pag. 6-8

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect cofinanțat din *Fondul Social European* prin
*Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor
Umane 2007 – 2013*

*Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în
sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate
pe cunoaștere”*

*Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și
formare profesională inițială de calitate”*

Perioada de derulare: 18 aprilie 2014 – 17 octombrie 2015



Proiect finanțat din Fondul
Social European prin
Programul Operațional
Sectorial Dezvoltarea
Resurselor Umane 2007-2013

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Investește în
OAMENI

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Suceava,
Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ preuniversitar

Valoarea proiectului: 6.394.859,14 lei
Asistență financiară nerambursabilă: 4.796.081,41 lei



Obiectivul general al proiectului:

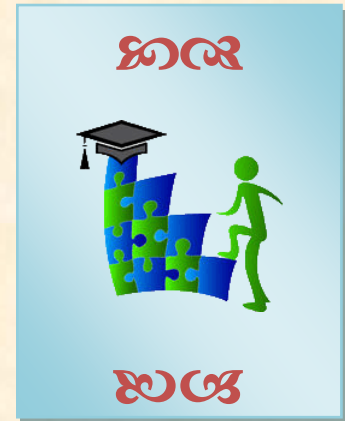
creșterea ratei promovabilității la examenele de evaluare națională, ce se desfășoară la finalul clasei a VIII-a, prin implementarea unui program educațional la nivel multiregional, de elaborare și derulare a unor activități inovative și unitare, pentru dezvoltarea și evaluarea procesului de formare a competențelor cheie ale elevilor din învățământul gimnazial din județele Dâmbovița și Suceava

Obiective specifice:

1. Instituirea unui sistem eficient și durabil de formare a competențelor cheie pentru minim 4100 de elevi din învățământul gimnazial în județele Dâmbovița și Suceava (în special, competențe în limba maternă, competențe în matematică, competența de a învăța eficient), prin implicarea lor activă în proiectarea, testarea și derularea propriu-zisă a unui program multiregional, de educație tip „pregătire suplimentară”, în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.
2. Perfecționarea competențelor profesionale ale celorlalte categorii de membri ai grupului-țintă, prin instrumente inovatoare și activități adresate lor, astfel încât aceștia să poată contribui eficient la formarea competențelor cheie ale elevilor din învățământul preuniversitar.
3. Optimizarea resurselor de învățare destinate persoanelor din grupul țintă, prin utilizarea unei aplicații web de pregătire asistată pentru examene naționale, precum și a formelor de instruire moderne și curricule, în vederea adaptării la nevoile de formare, asistență psihopedagogică și orientare școlară ulterioară.
4. Creșterea implicării actorilor sociali relevanți la nivel multiregional în programul educațional pilot de susținere a procesului de formare a competențelor cheie la elevii din învățământul gimnazial, prin organizarea și derularea de activități nonformale de educație, precum și prin instituirea de rețele interinstituționale, în vederea îmbunătățirii calității ofertelor de educație.

Grupul țintă:

- 4100 de elevi din învățământul gimnazial, din județele Dâmbovița și Suceava (elevi din clasele a VII-a și a VIII-a)
- 230 personal din sistemul național de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar
- 40 consilieri școlari



Activitățile proiectului

A.0. Managementul proiectului

A.1. Informare și publicitate

A.2. Diagnosticarea factorilor care influențează formarea efectivă și evaluarea specifică a competențelor cheie necesare pentru susținerea examenelor naționale la elevii din învățământul gimnazial

A.3. Construcția programului educațional la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”

A.4. Pregătirea derulării programului la nivel multiregional

A.5. Pilotarea programului la nivel multiregional, de educație în vederea pregătirii susținerii cu succes a examenelor naționale de la final de clasa a VIII-a

A.6. Derularea programului multiregional de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” cu elevii de clasa a VIII-a

A.7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII-a

A.8. Diseminarea rezultatelor implementării la nivel multiregional a programului

Contextul proiectului

Proiectul propune dezvoltarea unor instrumente pentru asigurarea accesului la educație de calitate și la competențe cheie și profesionale pentru toți, prin intermediul unui program suplimentar de pregătire adresat elevilor din ciclul gimnazial, în vederea susținerii examenelor naționale, precum și servicii de orientare și consiliere școlară care să sprijine creșterea participării la educație și formare profesională, precum și îmbunătățirea performanțelor școlare.

Proiectul va genera efecte pozitive pe trei paliere:

- susținerea elevilor claselor a VIII-a pentru promovarea examenelor de evaluare națională, prin elaborarea, testarea și implementarea unui sistem unitar tip „Pregătire suplimentară” și prin activități de consiliere și orientare școlară,
- formarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, în scopul pregătirii acestora pentru organizarea și desfășurarea, pe termen lung, de programe tip „Pregătire suplimentară”.
- Totodată, consilierii școlari vor fi formați în cadrul proiectului și vor susține activitățile de asistență psihopedagogică cu rol de pregătire pentru examenele naționale.

Rezultate anticipate

A0: sistem de management, monitorizare și control al proiectului

A1: site web al proiectului; 6 newslettere; conferințe de lansare și de încheiere a proiectului; materiale promoționale

A2: workshop multiregional; 200 chestionare aplicate părinților, cadrelor didactice, elevilor; 1 raport de prelucrare a datelor și interpretare a rezultatelor chestionarelor; 1 raport de diagnoză inițială

A3: 1 program pilot la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”

A4: 40 unități școlare selectate pentru etapa de pilotare și pentru derularea efectivă a programului

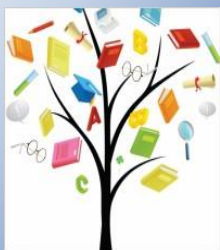
A5 : 1 program „Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” la nivel multiregional, pilotat cu 520 elevi de clasa a VIII-a; 520 de elevi consiliați în cadrul programului; 520 elevi pregătiți pentru examenele naționale; 4 seminarii organizate și derulate, în scopul realizării transferului de expertiză și schimbului de bune practici la nivel multiregional

A6 : 1 program „Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” la nivel multiregional, implementat cu 3580 elevi de clasa a VIII-a, din ambele județe

A7 : 1 raport de analiză a fazei pilot; 1 raport de cercetare pentru faza de derulare a programului

A8 : 2 workshop-uri regionale; 1 campanie online; 4 întâlniri regionale cu actori relevanți

Conferința de lansare



Conferința de lansare a proiectului *„Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”*

12 iunie 2014 – Sala de conferințe a Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița

Agenda conferinței a prevăzut primirea participanților, deschiderea conferinței, prezentarea generală a proiectului, discuții referitoare la obiectivele și rezultatele estimate în cadrul proiectului.

La eveniment au participat reprezentanți ai autorităților locale și județene, directori, directori adjuncți, cadre didactice, inspectori școlari.



Activități desfășurate în primele trei luni de proiect

A.0. Managementul proiectului:

A.0.1 Managementul, monitorizarea și controlul proiectului

A.0.2 Managementul financiar-contabil al proiectului

A.0.3 Realizarea activităților de achiziții

A.0.4 Realizarea activităților de audit

A.1. Informare și publicitate:

A.1.1. Realizarea și actualizarea site-ului web al proiectului

A.1.2. Organizarea conferinței de lansare a proiectului

A.1.3. Alte evenimente mass-media

A.2. Diagnosticarea factorilor care influențează formarea efectivă și evaluarea specifică a competențelor cheie necesare pentru susținerea examenelor naționale la elevii din învățământul gimnazial

A.2.1 Workshop multiregional de analiză a stadiului demersurilor sistematice și a rezultatelor acestora de formare a competențelor cheie pentru nivelul gimnazial de educație

A.2.2 Consultarea cadrelor didactice, elevilor, părinților, actori relevanți în legătură cu specificul și particularitățile realizării unui program educațional la nivel multiregional pentru elevii din ciclul gimnazial

A.2.3 Realizarea unui raport de diagnoză inițială privind factorii care influențează formarea efectivă și evaluarea specifică a competențelor cheie necesare pentru susținerea examenelor naționale și a componentelor necesare realizării unui program de pregătire suplimentară

În luna a treia a proiectului au demarat activitățile A.3 - ***Construcția programului educațional de tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”*** și A.4 - ***Pregătirea derulării programului la nivel multiregional***



A.2. Diagnosticarea factorilor care influențează formarea efectivă și evaluarea specifică a competențelor cheie necesare pentru susținerea examenărilor naționale la elevii din învățământul gimnazial

A.2.1 Workshop multiregional de analiză a stadiului demersurilor sistematice și a rezultatelor acestora de formare a competențelor cheie pentru nivelul gimnazial de educație

S-a organizat un workshop cu participarea a 45 cadre didactice din județele Dâmbovița și Suceava, în vederea identificării inițiativelor și demersurilor întreprinse pentru formarea competențelor cheie necesare la evaluările naționale, dar și a analizării rezultatelor înregistrate ca urmare a acestor demersuri. Feedback-ul participanților, oferit atât face-to-face, cât și prin intermediul chestionarelor completate la sfârșitul evenimentului, a stat la baza elaborării unui raport cuprinzând demersurile ce au fost întreprinse pentru formarea competențelor-cheie la nivel gimnazial, precum și rezultatele acestora



A.2.2 Consultarea cadrelor didactice, elevilor, părinților, actori relevanți în legătură cu specificul și particularitățile realizării unui program educațional la nivel multiregional pentru elevii din ciclul gimnazial

Prin intermediul chestionarelor elaborate de experții curricula și cercetare, au fost consultate 200 persoane (cadre didactice, elevi și părinți), în legătură cu modul în care elevii pot fi sprijiniți să se pregătească mai bine pentru a obține rezultate bune și foarte bune la examene. Astfel, s-au colectat propuneri care pot conduce la o construcție a programului de pregătire mult mai aproape de realitate și de nevoile actorilor implicați.

În urma colectării și interpretării acestor informații s-a elaborat un raport de prelucrare a datelor și interpretare a rezultatelor chestionarelor, conținând preferințele exprimate de către respondenți în privința structurii și specificului programului educațional desfășurat la nivel multiregional, clarificându-se profilul programului de pregătire suplimentară astfel încât acesta să fie plăcut și motivant pentru elevi.

A.2.3 Realizarea unui raport de diagnoză inițială privind factorii care influențează formarea efectivă și evaluarea specifică a competențelor cheie necesare pentru susținerea examenelor naționale și a componentelor necesare realizării unui program de pregătire suplimentară

În urma aplicării chestionarelor, a colectării și interpretării informațiilor obținute, s-a redactat un Raport de evaluare inițială cu valoare de diagnoză.

Asigurarea elementelor necesare dezvoltării motivației intrinseci pentru învățare în rândul elevilor este o concluzie unanimă a actorilor educației. În acest sens trebuie acționat asupra stilului de predare al profesorului, gradului de aplicabilitate practică al materiilor predate, atitudinii profesorului față de elev.

Respectând concluziile prezentate în raportul de diagnoză, programul elaborat va contribui la dezvoltarea activităților didactice de calitate, centrate pe elev și se va înscrie în exigențele școlii europene actuale.

Contact:

Prof. LUMINIȚA PREDA – Manager de proiect

Telefon: 0733738917

e-mail: luminitapreda31@yahoo.com

Prof. MIHAELA ANTON – Responsabil PR

Tel. 0728929961

e-mail: miha_anton@yahoo.com



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”