



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar Județean  
Dâmbovița

## INVESTEȘTE ÎN OAMENI!

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională”

Contract număr: POSDRU/153/1.1/S/137127

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Avizat,

Manager proiect,

# Proiectul POSDRU/153/1.1/S/137127 – “Acces la succes – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională” < 18 octombrie 2014 – 17 ianuarie 2015 (L7 – L9/An I) >



Numărul 3

ianuarie 2015

În acest număr:

- Despre proiect ...pag. 2
- Activități desfășurate în perioada octombrie 2014 - ianuarie 2015...pag. 3-7

- Activități prevăzute pentru perioada ianuarie - aprilie 2015 ...pag. 8-10

*Investește în oameni !*

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Proiect cofinanțat din *Fondul Social European* prin *Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013*

*Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”*

*Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”*

*Perioada de derulare: 18 aprilie 2014 – 17 octombrie 2015*

**Informații suplimentare - pagina web:**

<http://acces-la-succes.ro>



**Beneficiar:**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
DÂMBOVIȚA**

**Partener 1:**  
Inspectoratul Școlar  
Județean Suceava

**Partener 2:**  
Federația Națională a  
Asociațiilor de Părinți –  
Învățământ preuniversitar



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița implementează, în calitate de Beneficiar, proiectul POSDRU cu titlul “ *ACCES LA SUCCES – Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională*”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți-Învățământ Preuniversitar (F.N.A.P.-Î.P.).

Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 18 luni (aprilie 2014 – octombrie 2015) și are ca obiectiv creșterea ratei promovabilității la examenul de evaluare națională, prin implementarea unui program educațional de elaborare și derulare a unor activități inovative și unitare, pentru dezvoltarea și evaluarea procesului de formare a competențelor cheie ale elevilor din învățământul gimnazial.

În primele nouă luni ale proiectului s-au desfășurat activități privind diagnosticarea factorilor care influențează formarea efectivă și evaluarea specifică a competențelor cheie necesare pentru susținerea evaluării naționale la elevii din învățământul gimnazial, au fost elaborate materialele suport și resursele de învățare aferente programului de pregătire suplimentară a elevilor (kit-ul elevului și kit-ul expertului), au fost elaborate și acreditate suporturile de curs adresate cadrelor didactice și consilierilor școlari selectați în pilotarea și implementarea programului, s-a realizat formarea cadrelor didactice selectate, au fost stabilite cele 40 școli din cele 2 județe partenere, Dâmbovița și Suceava, a fost analizat profilul școlar al elevilor în vederea înscrierii elevilor în program, s-a organizat și desfășurat pilotarea programului în cele 10 școli pilot, câte 5 școli în fiecare județ.

## **Activități desfășurate în perioada octombrie 2014 – ianuarie 2015 (L7 – L9/An I)**

### **A.0. Managementul proiectului:**

- A.0.1 Managementul, monitorizarea și controlul proiectului
- A.0.2 Managementul financiar-contabil al proiectului
- A.0.3 Realizarea activităților de achiziții
- A.0.4 Realizarea activităților de audit

### **A.1. Informare și publicitate:**

- A.1.1. Realizarea și actualizarea site-ului web al proiectului
- A.1.3. Alte evenimente mass-media

### **A.3. Construcția programului educațional de tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”**

- A.3.3. Elaborarea materialelor suport: (proceduri, fișe de lucru, fișe și instrumente de evaluare, fișe de consiliere psihopedagogică, orar, fișe de progres și evaluare, teste de cunoștințe, preteste și posteste de evaluare, etc)
- A.3.4. Definirea și realizarea resurselor de învățare aferente programului de educație
- A.3.5. Elaborarea curriculei și a suportului de curs adresate experților care vor fi selectați în pilotarea și implementarea proiectului (personal din sistemul de examinare, evaluare și curriculum național)
- A.3.6. Acreditarea suporturilor de curs
- A.3.7. Determinarea finală a componentelor programului

### **A.4. Pregătirea derulării programului la nivel multiregional**

- A.4.2. Analiza profilului școlar al elevilor; grupare pe categorii de formabili (rezultate foarte bune/medii/de nivel scăzut); înscrierea elevilor în program; stabilirea grupelor de lucru și a orarului de activități pentru etapa pilot și pentru etapa de derulare
- A.4.3. Amenajare și dotare săli de curs
- A.4.4. Sesiuni de pregătire și acreditare a experților selectați

### **A.5. Furnizarea programului pilot la nivel multiregional, de educație tip „Serviciu educațional suport de pregătire suplimentară”, în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la final de clasa a VIII-a**

### **A.7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII –a**

- A.7.1. Stabilirea procedurilor și instrumentelor de colectare a datelor
- A.7.2. Elaborarea de instrumente de cercetare, prelucrarea și interpretarea datelor atât pentru faza de pilot cât și pentru faza de derulare



### **A.3 - Construcția programului educațional de tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”**

#### **A.3.3. Elaborarea materialelor suport: (proceduri, fișe de lucru, fișe și instrumente de evaluare, fișe de consiliere psihopedagogică, orar, fișe de progres și evaluare, teste de cunoștințe, preteste și posteste de evaluare, etc)**

Pentru implementarea programului, organizat pe patru componente – componenta de bază (limba română și matematică), componenta opțională (activități pentru formarea competențelor în științe și tehnologii, competențe de relaționare interpersonală și competențe civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare culturală și exprimare artistică), componenta de consiliere și componenta de evaluare, au fost elaborate proceduri, fișe de lucru, fișe și instrumente de evaluare, fișe de consiliere psihopedagogică, teste de cunoștințe, preteste și post-teste de evaluare, în cadrul unei metodologii și al unui ghid de implementare a programului de pregătire suplimentară a elevilor, precum și al unui ghid de consiliere și orientare școlară.

Ghidul de implementare a programului de pregătire suplimentară a elevilor cuprinde componente pentru disciplinele de bază – limba română și matematică, precum și pentru cursurile opționale:

- *TIC pentru dezvoltare personală*
- *Sensibilizare artistică și exprimare culturală*
- *Better skills for better communication in english*
- *Meilleures habiletés pour mieux communiquer en français*
- *Economia și succesul. Educație pentru antreprenoriat*

**A.3.4 Definirea și realizarea resurselor de învățare aferente programului de educație.** În cadrul acestei activități s-au realizat seturile de resurse de învățare suport ale derulării programului pe componente (kit-ul elevului și kit-ul expertului), multiplicat pentru cei 4100 elevi, respectiv pentru cei 200 experți educație și învățare din grupul țintă – profesori care lucrează cu elevii în cadrul programului de pregătire suplimentară pentru examenul de evaluare națională.

**A.3.5 Elaborarea curriculei și a suportului de curs adresate experților care vor fi selectați în pilotarea și implementarea proiectului:** Pentru cele două programe de formare au fost elaborate curricula, unitățile de lectură și suportul de curs.

**A.3.6 Acreditarea suporturilor de curs:** Au fost acreditate programul de formare a cadrelor didactice “Program inovator de pregătire suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională” și programul pentru formarea consilierilor școlari.

**A.3.7 Determinarea finală a componentelor programului:** S-a realizat acțiunea de revizuire a documentelor de program, cu scopul determinării variantei finale a programului pilot la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”, respectiv a Metodologiei și Ghidului de implementare a programului, a Ghidului de consiliere și orientare școlară.

## **A.4 - Pregătirea derulării programului la nivel multiregional**

În perioada octombrie – noiembrie 2014, cele 231 cadre didactice din școlile selectate în proiect să lucreze cu elevii în cadrul program de pregătire suplimentară au participat la cursuri de formare specifice, cu scopul de a familiariza personalul didactic cu modalități de educație extracurriculară pentru formarea de competențe cheie la elevi.

**A.4.2 Analiza profilului școlar al elevilor, gruparea lor pe categorii de formabili, în funcție de rezultatele școlare; înscrierea elevilor în program; stabilirea grupelor de lucru și a orarului de activități.** Pe baza analizei rezultatelor școlare și a interpretării chestionarelor aplicate elevilor din grupul țintă s-a întocmit profilul școlar al elevilor din școlile pilot. Aceștia au fost înscriși în programul de pregătire suplimentară, au fost formate grupele și s-a stabilit orarul activităților în fiecare școală.

**A.4.3 Amenajare și dotare săli de curs.** Au fost amenajate sălile de curs pentru etapa de pilotare a programului de pregătire suplimentară a elevilor.

**A.4.4 Sesiuni de pregătire și acreditare a experților selectați.** În perioada octombrie – noiembrie 2014 s-a derulat programul de formare continuă **Metode inovative de pregătire suplimentară pentru evaluarea națională de la finalul clasei a VIII-a, prin dezvoltarea de competențe-cheie**, în cele 2 județe partenere – Dâmbovița și Suceava. Activitatea a fost derulată de 7 formatori. Au absolvit programul de formare continuă 231 cadre didactice, 115 cadre didactice în județul Suceava (4 grupe) și 116 cadre didactice în județul Dâmbovița (4 grupe).

Cadrele didactice participante la programul de formare continuă au apreciat ca util programul de formare continuă, atractiv, inovativ, relevant pentru activitățile care urmează a se desfășura în cadrul proiectului.



## **A.5. Furnizarea programului pilot de pregătire suplimentară în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la final de clasa a VIII-a**

În luna L7 a proiectului (18 octombrie 2014) a debutat activitatea de pilotare a tuturor componentelor programului, pentru 575 elevi de clasa a VIII-a, din 5 școli din județul Dâmbovița și 5 școli din județul Suceava:

- Dâmbovița:**
1. Școala Gimnazială *Radu cel Mare* Găești
  2. Școala Gimnazială *Diaconu Coresi* Fieni
  3. Școala Gimnazială *Constantin Secăreanu* Runcu
  4. Școala Gimnazială *Dora Dalles* Bucșani
  5. Școala Gimnazială *Tudor Vladimirescu* Târgoviște

- Suceava:**
1. Școala Gimnazială *Miron Costin* Suceava
  2. Școala Gimnazială nr. 3 Suceava
  3. Școala Gimnazială nr. 10 Suceava
  4. Liceul Tehnologic Cajvana
  5. Liceul Tehnologic *Mihai Eminescu* Dumbrăveni

S-au stabilit moduri de lucru în clase (colective, de grup, individuale) și moduri de lucru pe bază de resurse TIC de învățare. Pentru toate formele de învățare elevii au fost îndrumați de experții beneficiari ai cursurilor de formare în cadrul proiectului și susținuți de resurse de învățare menite să stimuleze și să dirijeze învățarea la elevi, precum și cuantificarea progreselor lor în învățare. În cadrul componentei opționale s-a avut în vedere organizarea de experiențe de învățare în medii formale și nonformale cu rol de a oferi elevilor posibilitatea de învățare activă și motivantă în cadrul unor vizite tematice, proiecte de studii care să implice și părinți, în scopul formării de competențe cheie.



Programul de formare continuă ***Elevi mai motivați, mai implicați pentru școală*** destinat consilierilor școlari a fost acreditat în decembrie 2014, iar formarea acestora va începe imediat după emiterea ordinului de ministru care atestă acreditarea cursului.

**A.7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasă a VIII –a**

A.7.1. Stabilirea procedurilor și instrumentelor de colectare a datelor

A.7.2. Elaborarea de instrumente de cercetare, prelucrarea și interpretarea datelor atât pentru faza de pilot cât și pentru faza de derulare

Evaluarea și monitorizarea implementării programului de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” au ca scop valorificarea rezultatelor și integrarea programului în politicile educaționale regionale și județene. O echipă de experți psihopedagogici va realiza evaluarea, utilizând metode de cercetare specifice. Concluziile vor fi cuprinse într-un studiu care va constitui un instrument de analiză privind eficiența programului pilot implementat în vederea extinderii acestuia și în alte județe din cele 2 regiuni și va cuprinde propuneri de acțiune pentru valorificarea rezultatelor și integrarea modelului pilot în strategii educaționale regionale și județene.

Activitatea a demarat în luna L6 și se va finaliza în luna L17 a proiectului. Au fost stabilite forma și conținutul procedurilor și instrumentelor de colectare a datelor având în vedere un format accesibil, ușor de completat și centralizat, oferind totodată informații utile.

A fost elaborată *Metodologia de evaluare a performanțelor programului*, de către experți ai Partenerului 2 – F.N.A.P.-Î.P., metodologie care reprezintă cadrul de referință al activității A7 și care reglementează modul de desfășurare a activității, procedurile, metodele, instrumentele de cercetare, prelucrare și interpretare a datelor, resursele umane implicate.





## **Activități prevăzute pentru perioada ianuarie - aprilie 2015 (L10 – L12/An I)**

### **A.0. Managementul proiectului:**

- A.0.1 Managementul, monitorizarea și controlul proiectului
- A.0.2 Managementul financiar-contabil al proiectului
- A.0.3 Realizarea activităților de achiziții
- A.0.4 Realizarea activităților de audit

### **A.1. Informare și publicitate:**

- A.1.1. Realizarea și actualizarea site-ului web al proiectului
- A.1.3. Alte evenimente mass-media

### **A.4 - Pregătirea derulării programului la nivel multiregional**

- A.4.3. Amenajare și dotare săli de curs
- A.4.4. Sesiuni de pregătire și acreditare a experților selectați

### **A.5. Furnizarea programului pilot de pregătire suplimentară, în vederea susținerii cu succes a examenelor de evaluare națională de la final de clasa a VIII-a**

- A.5.1. Desfășurarea pilotării pe componentele programului
- A.5.2. Stimularea performanțelor elevilor prin organizarea periodică de concursuri cu premii, precum și schimburi de bune practici cu specific de orientare profesională, cu implicarea agenților economici parteneri ai unităților școlare vizitate
- A.5.3. Organizarea de seminarii trimestriale pentru schimb de bune practici

### **A.6 Derularea programului multiregional de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII-a**

### **A.7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului de pregătire suplimentară și psihopedagogică a elevilor pentru promovarea cu succes a examenelor naționale de la final de clasa a VIII -a**

- A.7.2. Elaborarea de instrumente de cercetare, prelucrarea și interpretarea datelor atât pentru faza de pilot cât și pentru faza de derulare
- A.7.3. Analiza rezultatelor implementării programului educativ de pregătire suplimentară și psihopedagogică la nivel multiregional, pentru evaluarea eficienței programului și ajustarea resurselor și instrumentelor dezvoltate în cadrul proiectului, în vederea extinderii acestuia și în alte județe din cele 2 regiuni



**În următoarele trei luni de implementare a proiectului, principalele activități vizează:**



**A.0. – Managementul proiectului:** organizarea și gestionarea activităților și resurselor, în scopul atingerii obiectivelor stabilite și a indicatorilor prevăzuți, având în vedere prevederile contractului de finanțare, reglementările AMPOSDRU și OIPOSDRU

**A.1. – Informare și publicitate:** actualizarea periodică a paginii web a proiectului cu informații despre desfășurarea activităților proiectului și promovarea experiențelor pozitive

**A.4 – Pregătirea derulării programului la nivel multiregional:** analiza profilului școlar, gruparea pe categorii de formabili, înscrierea elevilor în program, stabilirea grupelor de lucru și a orarului activităților pentru unitățile școlare cuprinse în etapa de derulare a programului de pregătire suplimentară, amenajarea și dotarea sălilor de curs pentru etapa de derulare a programului, finalizarea sesiunilor de formare a consilierilor școlari.

**A.5. – Furnizarea programului pilot de pregătire suplimentară:** finalizarea pilotării programului pe componenta de consiliere, organizarea unor concursuri și excursii, organizarea unui seminar pentru transfer de expertiză și schimb de bune practici la nivel multiregional.

**A.6 Derularea programului multiregional de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII-a:** demararea etapei de derulare a programului în varianta optimizată în 20 școli din județul Dâmbovița și 20 școli din județul Suceava, realizarea evaluărilor inițiale și de progres ale elevilor din grupul țintă și a monitorizărilor privind modul de implementare a serviciului educațional în unitățile școlare

**A.7. – Evaluarea performanțelor în implementarea programului de pregătire suplimentară și psihopedagogică:** Colectarea datelor privind progresul elevilor din grupul țintă, centralizarea rezultatelor obținute de elevi la testele de evaluare inițială, intermediară, finală în vederea interpretării/realizării unor grafice pentru a evidenția progresul, stagnarea sau regresul, realizarea vizitelor de sprijin în școlile din proiect.

**A.6 Derularea programului multiregional de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII-a: Cele 40 unități școlare în care se va derula programul:**

**Dâmbovița:**

1. Școala Gimnazială *Dora Dalles* Bucșani
2. Școala Gimnazială *Diaconu Coresi* Fieni
3. Școala Gimnazială *Radu cel Mare* Găești
4. Școala Gimnazială *Constantin Secăreanu* Runcu
5. Școala Gimnazială *Tudor Vladimirescu* Târgoviște
6. Liceul Tehnologic *Udrea Baleanu* Băleni
7. Școala Gimnazială Cojasca
8. Școala Gimnazială Corbii Mari
9. Școala Gimnazială Crevedia
10. Școala Gimnazială Fântânele Cojasca
11. Școala Gimnazială *Șerban Cioculescu* Găești
12. Școala Gimnazială Iedera de Jos
13. Școala Gimnazială nr. 4 Moreni
14. Școala Gimnazială Ocnița
15. Școala Gimnazială Potlogi
16. Școala Gimnazială *Mihai Viteazul* Pucioasa
17. Școala Gimnazială Tărtășești
18. Școala Gimnazială *Paul Bănică* Târgoviște
19. Școala Gimnazială *Pictor Nicolae Grigorescu* Titu
20. Școala Gimnazială nr. 2 Titu Tîrg

**Suceava:**

1. Liceul Tehnologic Cajvana
2. Liceul Tehnologic *Mihai Eminescu* Dumbrăveni
3. Școala Gimnazială *Miron Costin* Suceava
4. Școala Gimnazială nr. 3 Suceava
5. Școala Gimnazială nr. 10 Suceava
6. Școala Gimnazială Bosanci
7. Școala Gimnazială *Bogdan Vodă* Câmpulung Moldovenesc
8. Școala Gimnazială *Ion Irimescu* Fălticeni
9. Școala Gimnazială Nr. 1 Gura Humorului
10. Școala Gimnazială *Teodor Bălan* Gura Humorului
11. Liceul Tehnologic *I. V. Liteanu* Liteni
12. Școala Gimnazială *Nicolae Labiș* Mălini
13. Școala Gimnazială *Ștefan cel Mare* Putna
14. Școala Gimnazială *Bogdan Vodă* Rădăuți
15. Școala Gimnazială *Mihai Eminescu* Rădăuți
16. Școala Gimnazială Salcea
17. Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava
18. Școala Gimnazială nr. 8 Suceava
19. Școala Gimnazială *Acad. H. Mihăescu* Udești
20. Școala Gimnazială Voitineli

**Contact:**

**Prof. LUMINIȚA PREDA – Manager de proiect**

**Telefon: 0733738917**

**e-mail: [luminitapreda31@yahoo.com](mailto:luminitapreda31@yahoo.com)**

**Prof. MIHAELA ANTON – Responsabil PR**

**Tel. 0728929961**

**e-mail: [miha\\_anton@yahoo.com](mailto:miha_anton@yahoo.com)**

**„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”**

**Responsabil PR, Mihaela ANTON**